

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга



**Информационные материалы и рекомендации для проведения
«Клубного часа»**

Рекомендуемые профессии для проведения «Клубного часа»

Месяц	Типы профессий Тема	Профессии 5-7 лет	Ресурсное обеспечение
Сентябрь	Человек-природа «Витамины с грядки» «Прогулка в лес»	<i>1. Садовник</i> <i>2. Ландшафтный дизайнер</i>	1. Информационная газета№1 Конспект СД Садовник 2. Информационная газета
Октябрь	Человек-техника Человек-человек «Скатерть – самобранка» (продукты)	<i>1. Пекарь</i>	1. Информационная газета
Ноябрь	Человек-художественный образ «Одежда» «Костюмы народов России. История одежды»	<i>1. Закройщик</i>	2. Информационная газета
Декабрь	Человек-техника «Что нам стоит дом построить?»	<i>1. Маляр</i>	1. Информационная газета№2
Январь	Человек-художественный образ «Посуда в доме» «Интерьер»	<i>1. Керамист</i> <i>2. Декоратор</i>	1. Информационная газета 2. Информационная газета
Апрель	Человек-художественный образ Человек-человек «Любимые писатели» «Как делают книги»»	<i>1. Иллюстратор</i>	1. Информационная газета
Май	Человек-художественный образ «Искусство и культура» «Музеи»	<i>1. Скульптор</i>	1. Информационная газета

Профессия	Оборудование	Предварительная работа	Задание	Итог
Садовник	<ul style="list-style-type: none"> – Клеенка – Земля – Горшочки для рассады – Совок садовый для посадки растений – Семена (цветов, овощей и пр.) – Вода для полива посадок 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии садовник. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют, какие действия необходимо выполнить, чтобы посадить семена растений, овощей, цветов. Какие материалы необходимо использовать для посадки. Каков алгоритм действий.</p>	<p>Детям необходимо самостоятельно посадить семена цветов, растений, овощей в горшочки для рассады, выполняя определенный, заранее проговоренный алгоритм действий.</p>	
Ландшафтный дизайнер	<ul style="list-style-type: none"> – Искусственные растения – Камни – Коряги – Сухоцветы – Миниатюрные игровые архитектурные детали (дома, скамейки, лейки и пр.) – Подмакетник зеленого цвета – Цветной песок 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии ландшафтный дизайнер. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют, какие материалы и действия необходимы, чтобы создать макет ландшафта. Разбирается последовательность работы.</p>	<p>Детям необходимо создать свой макет ландшафтного дизайна, из предложенных материалов.</p>	

<p>Пекарь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Миски – Мука – Вода – Соль – Масло растительное – Ложки – Фартуки – Клеенка – Скалка – Сито 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии пекарь. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Вспоминают рецепт соленого теста. Разбирается последовательность работы.</p>	<p>Детям необходимо заместить соленое тесто и сформировать из него хлебобулочное изделие.</p>	
<p>Закройщик</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Портновский мел – Ножницы – Ткань – Выкройка – Скотч малярный 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии закройщик. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Разбирается последовательность работы. Обсуждаются вопросы безопасной работы с ножницами.</p>	<p>Детям предлагается раскроить деталь одежды, используя готовую выкройку.</p>	

<p>Маляр</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обои – Обойный клей – Основа для наклеивания обоев – Тряпки – Валик – Кисточки для клея 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии маляр. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Разбирается последовательность работы. Обсуждаются вопросы безопасной работы с клеем и шпателем.</p>	<p>Детям предлагается наклеить обои на основу.</p>	
<p>Керамист</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Гипсовые фигуры – Краски – Кисточки – Клеенка – Стаканчик с водой 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии керамист. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Разбирается последовательность работы.</p>	<p>Детям предлагается расписать гипсовую фигуру красками.</p>	

<p>Декоратор</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Бумажная рамка для фото – Цветная бумага – Ножницы – Бусины и др. декоративные элементы 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии декоратора. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Разбирается последовательность работы. Обсуждаются вопросы безопасной работы с ножницами.</p>	<p>Детям предлагается задекорировать бумажную рамку для фото.</p>	
<p>Иллюстратор</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Заготовки книг, в которых есть текст и место для иллюстраций – Карандаши – Восковые мелки – Фломастеры 	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии иллюстратора. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Перед объяснением задания зачитывает часть текста, к которому дети должны создать иллюстрацию.</p>	<p>Детям предлагается создать свою иллюстрацию в книге к прочитанному тексту.</p>	

<p>Скульптор</p>	<ul style="list-style-type: none">– Пластилин скульптурный– Стека– Доска для пластилина	<p>Педагог с детьми вспоминают особенности профессии скульптора. Заранее обсуждаются такие вопросы: чем занимаются люди данной профессии, какие инструменты используют. Разбирается последовательность работы.</p>	<p>Детям предлагается создать любую фигуру из скульптурного пластилина.</p>	
------------------	---	--	---	---

Информационная карта клубного часа

Профессия	Оплата
<p data-bbox="579 376 807 427">Садовник</p>  <p>The illustration shows a male gardener wearing a green shirt, green overalls, green boots, and a straw hat. He is holding a small tree sapling in his left hand and a shovel in his right. To his right are two fruit trees: one with yellow lemons and one with red apples.</p>	<p data-bbox="1305 544 1385 636">3</p> <p data-bbox="1251 741 1442 801">Дорика</p>
<p data-bbox="379 929 1002 990">Ландшафтный дизайнер</p>  <p>The illustration depicts a landscaper in blue overalls and a blue cap holding a potted plant, and a woman in a red top and blue pants looking at a large architectural plan. They are standing in a garden with trees and a hole in the ground.</p>	<p data-bbox="1299 981 1390 1081">4</p> <p data-bbox="1251 1182 1442 1243">Дорика</p>
<p data-bbox="603 1536 783 1597">Пекарь</p>  <p>The illustration shows a baker wearing a white cap and a white apron over a light blue shirt. He is kneading a piece of yellow dough on a surface. In the background, there is a stone oven with several loaves of bread inside.</p>	<p data-bbox="1299 1585 1390 1686">4</p> <p data-bbox="1251 1787 1442 1848">Дорика</p>

Закройщик



5

Дориков

Маляр



4

Дорика

Керамист



4

Дорика

Декоратор



5

Дориков

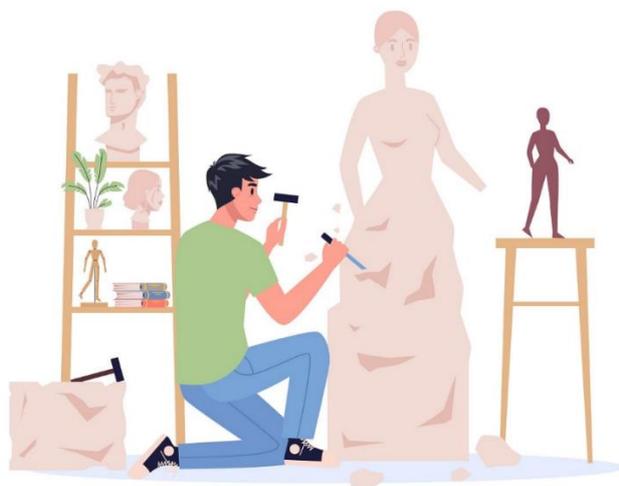
Иллюстратор



4

Дорика

Скульптор



5

Дориков

Перед проведением каждого «Клубного часа» необходим обязательный инструктаж как с детьми, так и с педагогами, которые будут принимать в нем участие.

Инструкция для безопасного проведения «Клубного часа» для педагогов

1. Ответственность за соблюдение безопасного проведения мероприятия возлагается на педагогических работников (организаторов) данного учреждения, в котором проводится «Клубный час».
2. Организаторы мероприятия обязаны провести инструктаж по правилам безопасности со всеми участниками «Клубного часа».
3. Помещение для проведения «Клубного часа» должно быть оснащено безопасной мебелью, необходимыми атрибутами, орудиями труда и т.д., отвечающим требованиям техники безопасности.
4. Во время проведения мероприятия педагоги (организаторы) обязаны обеспечить безопасное, но свободное передвижение детей по помещению.
5. Организаторы обязаны следить за перемещением каждого участника «Клубного часа».
6. Педагоги (организаторы) обязаны обеспечить участников «Клубного часа» безопасным «рабочим местом» и всеми необходимыми для осуществления трудовых действий материалами.
7. На каждой рабочей станции необходимо повторить с детьми технику безопасного обращения с имеющимися предметами.
8. Следить за соблюдением техники безопасного поведения всех участников «Клубного часа».

Инструкция для безопасного проведения «Клубного часа» для обучающихся

1. Помните о том, что главное правило при проведении «Клубного часа» – не подвергать опасности себя и окружающих.
2. В помещениях, где проводится «Клубный час» ведите себя спокойно, не бегайте, не качайтесь на стульях, внимательно слушайте пояснения, комментарии и рекомендации взрослых.
3. Не бросайтесь имеющимися атрибутами и орудиями труда.
4. В процессе проведения мероприятия соблюдайте осторожность, не толкайтесь, не ставьте подножки, остерегайтесь углов мебели, чтобы не получить травмы и ушибы.
5. Не устраивайте драк, не задирайтесь, не ругайтесь с окружающими. Помните, жить нужно дружно.
6. Не ходите по влажному полу – вы можете поскользнуться и упасть. Предупредите взрослых и остальных детей в случае, если пол скользкий
7. Открывайте и закрывайте двери медленно и осторожно. Помните, что за дверью может кто-то стоять. Берегите пальцы от прижатия дверью. Пользуйтесь дверной ручкой.
8. Остерегайтесь электрических розеток. Не вставляйте в отверстия розетки посторонние предметы, не трогайте руками, особенно мокрыми. Не прикасайтесь к поврежденной розетке – немедленно сообщите воспитателю, что розетка неисправна.
9. Детям запрещается самостоятельно включать, выключать и использовать электроприборы (музыкальный центр, телевизор, компьютер или ноутбук и др.).
10. Вам нужно постоянно находиться в поле зрения взрослых.
11. Перенося стулья или другие предметы с одного места в другое, не поднимайте их над головой.
12. Во время перехода из группы в другие помещения идите по правой стороне коридора, чтобы не мешать идущим навстречу. При движении по лестнице поднимайтесь и спускайтесь не спеша, смотрите под ноги, не толкайтесь, не перепрыгивайте через ступеньки, не бегите. При спуске по лестнице держитесь за перила.
13. На территории всего детского сада не поднимайте чужие или незнакомые предметы, о находке сообщите воспитателю.
14. Не уходите из помещения, где проводится «Клубный час» без разрешения воспитателя.
15. Нельзя пробовать на вкус, облизывать, грызть все имеющиеся предметы при проведении мероприятия.
16. Запрещено засовывать мелкие детали в рот, нос, уши и глотать их.